

*BiQuarterly Journal of
Historical Studies of Islamic World*
Vol. 7, No. 13, Spring & Summer 2019
P 147 - 166

دوفصلنامه علمی
مطالعات تاریخی جهان اسلام
س ۷، ش ۱۳، بهار و تابستان ۱۳۹۸
صفحات ۱۴۷ تا ۱۶۶

سلطه استعمار انگلیس بر مسلمانان سند و پنجاب تا شکل‌گیری پاکستان: علت‌ها و پیامدها

منصور طرفداری^۱

چکیده

یکی از پیامدهای سیطره انگلیسی‌ها بر شبه‌قاره هند، گذشته از خاتمه بخشیدن به امپراتوری گورکانی (۱۵۲۶ – ۱۸۵۸م)، سلطه بر سند و پنجاب، به عنوان دو مرکز مهم استقرار مسلمانان شبه‌قاره بود. اهمیت فهم تحولات این دو منطقه که کشور پاکستان نیز بر بنیاد آن‌ها شکل گرفته، پرداختن به موضوع را ضروری می‌سازد. براین اساس، کوشش شده با گردآوری داده‌ها بهشیوه کتابخانه‌ای و نقد و بررسی آن‌ها، به پرسش‌های تحقیق ق درباره چگونگی سلطه استعمار انگلیس بر این مناطق و پیامدهای آن پاسخ داده شود.

مطابق با یافته‌های تحقیق، انگلیسی‌ها با استفاده از مواردی چون: برقراری مناسبات تجاری و انعقاد معاهده‌های سیاسی، بهره‌گیری از اختلافات داخلی و سرانجام به کم ک نیروی نظامی، براین دو منطقه مسلط شدند؛ همچنین، سند و پنجاب تحت سلطه استعمار، از یکسو، در پیوند با وهابیت حجاز، شاهد رشد جنبش‌های پاک‌دینی با هدف پیراستن اسلام هند از عناصر التقاطی بود و از دیگرسو، شاهد نوسازی و پیدایش جریان غرب‌گرا بود که از طریق تعامل با انگلیسی‌ها، کشور پاکستان را به وجود آورد.

^۱. استادیار گروه ایران‌شناسی و تاریخ دانشگاه مبید (نویسنده مسئول): tarafdarimansour@gmail.com
تاریخ دریافت: ۹۸/۳/۱۹ تاریخ پذیرش: ۹۸/۱/۱۸

۱۴۸ مطالعات تاریخی جهان

سال هفتم، شماره ۱۳، بهار و تابستان ۱۳۹۸

وازگان کلیدی

استعمار انگلستان، شبههقاره هند، مسلمانان، سند، پنجاب، پاکستان.

مقدمه

امپراتوری مسلمان گورگانی هند که به گونه‌ای شگفت‌آور، یک‌چند توأم‌سته بود شبههقاره هند را با وجود تفاوت‌های قومی، مذهبی و نیز جغرافی ای ناهمگونش، در قالب مناطقی چون: بنگال، دکن، شمال غرب و در نهایت، سند و پنجاب، متحد سازد،^۱ به دنبال مرگ اورنگ زیب (۱۷۰۷م) به تدریج رو به انحطاط نهاد. متاثر از این شرایط، کمپانی انگلیسی هند شرقی که در سال ۱۶۹۹م جهت تجارت با شرق تأسیس شده بود، توانست پا به پای ضعف حکومت مرکزی، با بهره‌گیری از اختلافات فراینده منطقه‌ای، قومی و مذهبی، به‌سوی سلطه سیاسی و استقرار استعمار انگلیس بر شبههقاره هند تغییر جهت دهد. نتیجه این روند آنکه، انگلیسی‌ها در اواسط سده نوزدهم با سلطه بر سند، پنجاب و کشمیر، حاکمیت خود را بر تمام میراث امپراتوری مسلمانان در هند تکمیل کردند. در پیوند با مقوله استعمار و شبههقاره، پرداختن به بحث سلطه انگلیسی‌ها بر سند و پنجاب و تحولات پیرامون آن اهمیتی اجتناب‌ناپذیر دارد. درباره پیشینه تحقیق باید گفت، تنها زوایای محدودی از موضوع را می‌توان در خلال آثار محققانی چون آقای علی اصغر رجائمله و مقاله ارزشمند ایشان با نام «تجزیه شبههقاره و پیامدهای آن» باز جست. بر این اساس، مقاله پیش رو می‌کوشد تا به کم کوشش تحقیق تاریخی و گردآوری اطلاعات به شیوه کتابخانه‌ای و نقدوبررسی آن‌ها، با پاسخ دادن به پرسش‌های تحقیق در مورد چگونگی سلطه استعمار انگلیس بر سند و پنجاب و پیامدهای آن تا شکل‌گیری پاکستان، مسئله تحقیق را روشن سازد.

۲. چگونگی سلطه استعمار انگلیس بر سند و پنجاب

۱-۲. سند

عامل‌هایی چون: سابقه دیرینه آشنایی با اسلام، مهاجرت برخی از قبیله‌های عرب

^۱. در زمینه حوزه‌های جغرافیایی و تمدنی هند، ر.ک: گروسه و دنیکر، ص ۱۳۷-۱۷۰.

مسلمان به سند، و در نهایت، چند سده حاکمیت مستقیم دولت‌های اسلامی، منطقه سند را به یکی از مرکزهای مهم استقرار مسلمانان شبه‌قاره مبدل ساخت.^۱ این منطقه در تداوم دوران تاریخی خود در عهد اکبرشاه (۱۵۵۶ - ۱۶۰۵م)، به امپراتوری گورکانی ملحق گردید و توسط نواب‌ها زیر نظر دهلي اداره شد. از جمله نواب‌های اخیر سند، سيف‌الله خان (۱۷۲۳ - ۱۷۳۰م) بود که تلاش برای گسترش مذهب شیعه و مننوع بودن استفاده از مسکرات، از جمله کارهای او به شمار می‌آید. دریی درگذشت این حاکم سخت‌گیر، نواب بعدی، یعنی همت‌دل خان (۱۷۳۰ - ۱۷۳۳م) به مدت دو سال سند را اداره نمود.

در نهایت، نوبت به آخرین حکمران منصوب از جانب دهلي، یعنی صادق‌علی خان رسید که در زمان او آرام‌آرام ضعف حکومت مرکزی امپراتوری مغول بر وضعیت سند هم تأثیر گذاشت. نامبرده، به موجب حکم محمدشاه گورکانی (۱۷۱۹ - ۱۷۴۸م)، بخش وسیعی از اراضی سند را از طریق مقاطعه به فئوال‌های بزرگ و اکذار کرد و پس از آن به قولی «ورود نواب یا حکام از طرف شاهان دهلي به سند، بند و سد شد» (خداداد خان: ۱۰۹). به‌دلیل این اتفاق، سند، چنان دچار بی‌نظمی و آشفتگی گردید که «این حال، ماسلف و مخالف به وقوع نیامده بود». هم‌زمان با این شرایط، خبر تهاجم نادرشاه افشار به سند (۱۷۳۸م) مزید بر علت شد و هراس زیادی بر دره سند حاکم گردید؛ با این‌همه، خوشبختانه از نادرگزندی به مردم منطقه نرسید و به قولی «رسیده بود بلایی، ولی به خیر گذشت» (همان: ۱۱۱).

بعد از نادرشاه، فرم‌اندۀ افغان، سپاه‌ش و بانی سلس‌له درانی افغانستان یعنی احمدشاه ابدالی (۱۷۴۷ - ۱۷۷۳م)، سند را تحت سلطه خود درآوردند. در همین دوران، انگلیسی‌ها با کسب اجازه از غلام‌شاه، والی افغان سند، چند تجارت‌خانه در مناطق مختلف آن تأسیس کردند. زمانشاه ابدالی (۱۷۹۳ - ۱۸۰۰م)، سومین حکمران ابدالی که با توجه به تجربه دیگر مناطق هند به خوبی دریافت‌بود که تجارت و بازارگانی یکی از ابزارهای نفوذ انگلیسی‌ها نیز به شمار می‌آید، بنابراین به والی خود در سند دستور داد تا ضمن اخراج آنان، تأسیسات کمپانی در منطقه را هم ویران نماید (غبار: ۴۲۷).

برکناری و خلع زمانشاه و به‌دلیل آن آشوب‌های افغانستان به رؤسای بلوچ تالپور - که از ملاکان معتبر سند به حساب می‌آمدند - مجالی بخشید تا به زمامت میرفتحعلی خان (۱۷۸۳)

۱. در زمینه چگونگی ورود اسلام به سند، ر.ک: سید محمد‌معصوم بکری، تاریخ سند معروف به تاریخ معصومی، به تصحیح عمر بن محمدداد پوته، چاپ اول، تهران: انتشارات اساطیر، ۱۳۸۲.

۱۵۰ مطالعات تاریخی جهان

سال هفتم، شماره ۱۳، بهار و تابستان ۱۳۹۸

- (۱۸۰۲م) حکومت فؤدالی گونه خود را به محوریت حیدرآباد سند تشکیل داده، از پرداخت خراج به افغانستان خودداری ورزند (Blood, p: 175). از گروههای دیگری که به ویژه بعد از ضعف امپراتوری مغول در سند موقعیت بالایی یافت، سادات و پیرها بودند که نفوذ معنوی شان، زمینه وابستگی امرای تالپور به آنها را جهت تحکیم قدرت خود، فراهم آورد؛ بنابراین، امتیازهای گوناگونی چون: حق آموزش در مدارس سنتی، تصدی امور دیوانی و... را به آنان واگذار کردند (Baud and Rutten, p: 67).

مناسبات خانهای بلوج با انگلیسی‌ها بر اساس علایق تجاری آغاز شد؛ بدین‌سبب، دومین حاکم تالپور، یعنی میرغلامعلی خان (۱۸۱۱ - ۱۸۰۲م)، از حکمران انگلیسی بمبهای درخواست گشایش باب مناسبات تجاری را نمود که البته پذیرش چنین درخواستی منوط به جبران خسارات وارد‌آمده به شرکت گردید؛ باوجود این، طولی نکشید که انگلیسی‌ها با امیران سند در زمینه تجارت و تضمین امنیت تجار و بازرگانان انگلیسی و استقرار آنها در سند و نیز امنیت راهها، معاهده‌هایی را امضا کردند (thornton, p: 585). در این میان، تهدیدهای ناپلئون (۱۸۰۴ - ۱۸۱۵م) علیه هند مهم‌ترین مستعمره انگلیس و اهمیت موقعیت جغرافیایی سند به عنوان یکی از مسیرهای نفوذ به هند، در کنار تجارت، مناسبات سیاسی را نیز پراهمیت ساخت. بر این اساس، در سال ۱۸۰۸م، نماینده انگلیس با میرغلامعلی خان تالپور در حیدرآباد، معاهده‌ای را امضا نمود که بر اساس آن دوطرف متعهد شدند که دوست و دشمن طرف مقابل را دوست و دشمن خود بدانند و در موقع ضروری با نیروی نظامی به یاری یکدیگر بنشتابند. در این راستا، و چهت افزایش دوستی بین دوطرف، یک کارگزار کمپانی هند شرقی در دربار حیدرآباد سند مستقر گردید (غبار، ص ۴۲۷).

گذشته از معاهده‌های تجاری و سیاسی که بسان تارهای عنکبوت، امرای سند را گرفتار خود کرد، دو عامل عمده دیگر نیز حکام تالپور را در مسیر سلطه انگلیسی‌ها قرار داد؛ یکی قدرت نوظهور سیک‌ها در پنجاب به رهبری رنجیت سینگ (Ranjit Singh) بود که بعد از فتح پنجاب، کرانه‌های شمال غربی افغانستان و کشمیر، به دنبال تسخیر سند در جنوب بود؛ انگلیسی‌ها که از گسترش بیش از اندازه قلمرو رنجیت سینگ ناراضی بودند، از یک سو محramانه به او هشدار دادند تا کاری به سند نداشته باشد و از سوی دیگر از این نگرانی امیران سند، نهایت بهره را برای نفوذ هرچه بیشتر در آنجا برداشتند (komar sing, p: 175).

عامل دیگر، ساختار سیاسی فؤدالی گونه سند بود که طبقه‌ای از زمین‌داران برجسته در

رأس آن قرار داشتند که نه تنها از قدرت مرکزی تبعیت نمی‌کردند (Adeelkhan, pp: 121-128)، بلکه کشمکش‌های مداوم آن‌ها باعث روی آوردن به انگلیسی‌ها در برابر یکدیگر می‌شد. افرون بر آن، تجزیه قلمرو تالپورها به چهار حکومت کوچک بعد از مرگ میرمرادعلی خان (۱۸۲۸ - ۱۸۳۳ م)، سومین حکمران تالپور و اختلافات شدید آن‌ها بیش از پیش پای انگلیسی‌ها را به سند باز کرد (komar sing, p: ۱۷۵).

سرانجام، انگلیسی‌ها بر اساس معاهده ۱۸۳۸ م، گام مهم و اساسی خود را برداشتند و اجازه استقرار نماینده مختار خود را در سند پیدا کردند (IBid). در پی این اقدام، گروهی محافظ که تعداد آن را دولت انگلیس مشخص می‌نمود، در سند مستقر شد. سرانجام، بر اساس معاهده دیگر، اجازه استقرار پنج هزار نیروی خود در سند را به هزینه امیران این منطقه دریافت کردند. سرانجام گذشته از واکنش اولیه قلعه و قصبه کراچی به انگلیسی‌ها، حق داوری در اختلافات میان امیران سند نیز در اختیار آن‌ها قرار گرفت (غبار: ۴۲۸).

در وفاداری امیران و فنودال‌های سند به انگلیسی‌ها، هیچ‌گاه خلاصه وارد نشد؛ حتی برخلاف رنجیت سینگ، طبق معاهده ۱۸۳۹ م، اجازه عبور نظامیان بریتانیه‌ایی را در آسراز قلمرو خود به کابل صادر نمودند (komar sing, P: 176). با این‌همه، انگلیسی‌ها به‌دلیل مرگ میر نورمحمد خان (۱۶۳۳ - ۱۸۴۰ م) و جانشینی پسرش میر نصیر خان (۱۸۴۰ - ۱۸۴۳)، به دلیل گسترش نفوذ روس‌ها از شمال و موقعیت استراتژیک منطقه، نفوذ خود را در سند تشدید کردند. در سال ۱۸۴۳ م، ناگهان دیدگاه انگلیسی‌ها که «دوستی با میران سند و معاهدات خود را جاودانی و میراثی غیر قابل تغییر می‌دانستند» (غبار: ۴۲۸)، عوض شد. اکنون امیران سند مشتی مستبد و عقب‌مانده بودند که جز چپاول مردم سند و ظلم به آن‌ها، کاری انجام نمی‌دادند. در نهایت، لرد ایلنبرو (Lord Ellenbrough) فرماندار انگلیسی هند که به‌احتمال نتوانست دردهای مردم سند را تحمل کند، به سر چارلز نئپر (Sir charls Neiper) دستور حمله به سند را صادر کرد (دولافوزا: ۳۱۰).

اینکه چرا انگلیسی‌ها ناگهان به فکر بیچارگی مردم سند افتادند، از چندسو قابل بررسی است: یکی اینکه آن‌ها با استفاده از مواردی چون معاهدات گوناگون، استقرار نماینده مقیم و نیروهای نظامی خود در حیدرآباد، در عمل مراحل سلطه و وابسته نمودن حکام سند را گام به گام اجرا کرده بودند. دیگری آنکه سیر کلی سلطه انگلیسی‌ها بر شبه‌قاره نشان می‌دهد که در سده هجدهم، بیشتر با سیاست دسیسه و توطئه‌چینی یا به قول خودشان دیبلوماسی و

۱۵۲ مطالعات تاریخی جهان

سال هفتم، شماره ۱۳، بهار و تابستان ۱۳۹۸

سپس تا اواسط سده نوزدهم، بر اساس نظام تحت‌الحمایگی حکام را وابسته خود می‌نمودند. در این زمان، با فراهم شدن ارتقای قدرمند کمپانی (گاردنر: ۲۳۳)، سیاست حاکمیت مستقیم بر مناطق شبه‌قاره را از طریق برچیدن دولت‌های تحت‌الحمایه اتخاذ کردند. از آنجایی که در این زمان انگلستان در تبوقات اصلاحات مرتبط با لیبرالیزم بود، استبداد حکام محلی بهانه اصلی آن‌ها برای اجرای چنین سیاستی گردید. با این‌همه، سیاست حذف حکومت‌های محلی نظیر حکومت شیعی اود (۱۷۲۲ - ۱۸۵۶) از عامل‌های اصلی وقوع شورش ۱۸۵۷ م گردید که این بهنوبه خود باعث توقف این سیاست گردید. در نتیجه، حکومت‌هایی چون نظامهای حیدرآباد (۱۷۲۳ - ۱۹۴۸) که آن‌ها هم متهم به استبداد شده بودند (همان: ۴۳۹)، جان سالم به در برند.

در نهایت، انگلیسی‌ها بعد از شکست سنگین در افغانستان و تأثیرهای منفی آن در افکار عمومی، برای فروکش کردن اعتراضات و بالا بردن روحیه سربازان خود، به یک پی‌روزی سهل و ساده نیاز داشتند و به این منظور، سند را انتخاب کردند.

این بهانه انگلیسی‌ها مبنی بر توطئه تالپورها و نزدیکی آن‌ها با دشمنان انگلیس صحبت نداشت (Dodwel, P: 529). درواقع، تالپورها به انگلیسی‌ها اجازه دادند تا از قلمروشان جهت حمله به کابل استفاده کنند و از هیچ کوششی در پی‌اری به انگلیسی‌ها فروگذار نکردند. به قولی این اسفناک و غیرمنتظره بود که بعد از پایان جنگ افغانستان، سند بلاfaciale ضمیمه حکومت هند بریتانیا شود و «هیچ مورخ منصفی نمی‌تواند الحق یک کشور دوست را توجیه کند» (Dutt, p: 11).

البته انگلیسی‌ها بارها ثابت کرده بودند که حتی به دوستان خود رحم نمی‌کنند و از دید نویسنده‌ای مسلمان، «محیل و مزور» بودند و «دوستی و خصوصیت» ابدانمی‌شناختند (فراهانی: ۶۸).

به‌هرحال، در سال ۱۸۴۳ م، به دستور لرد اینلبرو و توسط چارلز نیپر، در دو جنگ که اهمیت «میانی و حیدرآباد»، کار الحق سند به قلمرو هند بریتانیا به پایان آمد. نیپر حکومت سند را با اختیارات سیاسی، مالی و نظامی بر عهده گرفت و به دنبال آن، منطقه به چند بخش اداری و نظامی تقسیم گردید و مسئولیت هر بخش بر عهده یک افسر انگلیسی قرار گرفت. اراضی سند، دارای سند مالکیت شد و مالیات‌ها نیز ساماندهی شدند و برای ایجاد امنیت، اداره پلیس در مناطق مختلف سند تأسیس گردید. عالی‌ترین مقام در سند کمیسر نامیده

می‌شد که زیر نظر حاکم بمیئی آنجا را اداره می‌کرد. البته بعد از فتح سند، مثل موارد مشابه ایلنبرو به اتهام اشغال خودسرانه سند به لندن فراخوانده شد؛ اما ظاهراً محققی با اسناد معتبر دریافت‌که اقدام او با «موافقت نخست وزیر انگلیس» صورت گرفته است (Dutt, P: 12).

با این‌همه، مردم سند بنا به دو دلیل عمدۀ از امیران تالپور در برابر انگلیسی‌ها حمایت نکردند؛ یکی آنکه حکام تالپور به عنوان مؤثرترین قدرت حاکم در سند بنا به دلایلی چون ساختار شبکه‌فتووالی آن نتوانستند در این منطقه نظام سیاسی و اداری کارآمدی را در قیاس با دوران امپراتوری گورکانی برقرار سازند؛ در نتیجه، با سیطره انگلیسی‌ها، مردم مناطق مختلف سند از مس‌سائی چون استبداد و خودسری، ناامنی و مالیات‌های نامنظم و بی‌حساب و کتاب خلاص شدند. نکته دیگر جذبیت یا اکارآمدی مؤثر برخی رهاردهای و مصنوعات غربی در رفاه و آسودگی مردم بود که به تدریج توسط انگلیسی‌ها به سند آمد.

۲-۲. پنجاب

پنجاب - که مسلمانان بیش از نصف جمعیت آن را تشکیل می‌دادند - بعد از فروپاشی امپراتوری مغول جزء قلمرو دولت ابدالی افغانستان گردید. با این‌همه، در واپسین سال‌های سده هجدهم (۱۷۹۹ م) و به دنبال ضعف حکومت ابدالی، تلاش سیک‌ها در پنجاب به رهبری رنجیت سینگ به بار نشست و حکومت سیک تأسیس گردید. آغاز آیین سیک به شخصی به نام نانک در نیمه دوم سده پانزدهم میلادی برمی‌گردد. اطلاعات پیرامون او نسبتاً آشفته و مبهم است و از جمله گفته شده که در اوان جوانی به یکی از مشایخ متصرفه به نام سید حسن پیوست و شیخ مزبور اگرچه «زنگ کفر و سواد بتپرستی از لوح سینه او زدود، لیکن عقاید خبیثه صوفیه و کلمات واهیه و دف‌زدن و رقص یین و اشعار عاشقانه و عبارت ابلهانه آن فرقه را به او تعليم» نمود (کرمانشاهی: ۳۴۶). به نظر می‌رسد، نانک در مذهب تلفیقی‌اش از هندوئیزم و اسلام بیشتر در قالب تصوف بهره برده است (حکمت: ۲۲۶).

بنا به روایت سیک‌ها، نانک بعد از آنکه در رودخانه غسل کرد، سر به جنگل نهاد و در آنجا از سوی خدا مورد خطاب قرار گرفت؛ از جمله به او گفته شد: «من با تو هستم؛ من تو را و هر کس نام تو را قبول کند سعادتمند ساخته‌ام؛ برخیز و برو نام مقدس مرا تکرار کن و دیگران را نیز به اسم مقدس من امر فرما؛ در ترک دنیا ثابت‌قدم باش و پیوسته به یاد من

۱۵۴ مطالعات تاریخی جهان

سال هفتم، شماره ۱۳، بهار و تابستان ۱۳۹۸

مشغول شو» (بابرناس: ۳۰۵). در نهایت، پس از گذشت سه روز از آین وحی و بعد از یک روز سکوت، نانک گفت: «هندو مسلمانی در کار نیست» (همان: ۳۷۶). او حتی در نحوه پوشیدن لباس هم آیین تلقیقی خود را نشان داد؛ به این صورت که پیراهن برهمنان و خرقه متصرفه را مورد استفاده قرار داد.

بعد از نانک، جانشینان او با عنوان گورو، به معنای معلم پا پیشوا، رهبری سیک‌ها را بر عهده گرفتند. در دوره اکبرشاه، امپراتور مغول، گورو رام داس از تساحق و مدارای اکبر استفاده کرد و با زمینی که امپراتور به او داد، در شهر امریتسار (Amritsar)، معبدی با گندب طلایی در آن ساخت که تا امروز با عنوان معبد طلایی سیک‌ها از اماکن مقدس آن‌ها به شمار می‌آید. آخرین گورو، گوویندرای (Govindrai) لقب سینگ (شیر) را برخود نهاد و بعد از او استعمال کلمه سینگ در میان سیک‌ها رایج شد (حکمت: ۳۲۷).

مناسبات پیشوایان سیک با جانشینان اکبر چندان دوستانه نبود؛ چنان‌که جهانگیر فرزند اکبر، گوروارجان را به بدترین وجهی کشت (جان ناس: ۳۱۲). گوروارجان به فرزندش هارگوبند، گوروی ششم وصیت کرد «که به تحت خود با اسلحه کامل قرار بگیرد و سپاهی را برای دفاع از نفس و قوم فراهم» سازد (همان). از آین زمان، کشمکش میان سیک‌ها و امپراتوری مغول تا دوران فخر سیر (۱۷۱۳ - ۱۷۱۹) با شدت و ضعف ادامه یافت. در آین دوران، سیک‌ها که به دلیل برخوردهای امپراتوری گورکانی، کینه عجیبی نسبت به مسلمانان داشتند، شروع به اذیت و آزار آن‌ها کردند. در نتیجه، امپراتور فخر سیر هم بسیاری از سیک‌های افراطی را دستگیر و با غل و زنجیر به شاهجهان آباد آورد و اعدام کرد (کرمانشاهی: ۳۴۷).

زوال و ضعف امپراتوری مغول به ویژه بعد از محمدشاه، بار دیگر به سیک‌ها به ویژه در پنجاب مجالی داد تا تحرکات خود را علیه مسلمانان آغاز کنند. اقدامات سیک‌ها، درخواست علمای مسلمان از قدرت نوظهور ابدالی در افغانستان برای مقابله با آن‌ها را به دنبال داشت که حاصل آن، حمله احمدشاه ابدالی به پنجاب و قتل عام سیک‌ها، غارت و ویرانی معبد طلایی آن‌ها بود (mahmood, P: 108). با این‌همه، در پی ضعف حکومت ابدالی بعد از زمانشاه درانی، امارت‌های فئودالی گونه سیک تحت سیادت افغان‌ها در پنجاب شکل گرفت که حکومت رنجیت سینگ مطرح‌ترین آن‌ها به شمار می‌رفت. سرانجام، آرمان دیرینه سیک‌ها محقق گردید و در سال ۱۷۹۹م، رنجیت سینگ با استفاده از ضعف افغان‌ها، لاہور

پایتخت پنجاب را گرفت و با عنوان مهاراجه به تخت سلطنت نشست.

رنجیت طی ده سال جنگ و کشمکش توانست دیگر حکام سیک را تابع خود کرده، قدرتش را در سراسر پنجاب گسترش دهد (Schmidt, p: 66). همچنین، په تدریج مناطقی چون: ملتان، امریت‌سار که مرکز دینی سیک‌ها محسوب می‌شد و نیز جامو و کشمیر و نقاط دیگر را به تصرف خود درآورد. حاصل فتوحات رنجیت سینگ امپراتوری بود که در زمان مرگش از سند تا هیمالیا و از رودخانه ستلخ تا ارتفاعات سلمان امتداد داشت. رنجیت سینگ گذشته از آن که خود بر همه امور حکومت خود دخالت داشت، با توسعه ساختار کهن اداری پنجاب و برقراری امنیت، به شکوفایی تجارت در قلمرو خود اهتمام ورزید. همچنین گذشته از آنکه اقدامات هوشمندانه‌اش موجبات توسعه کشاورزی را فراهم ساخت، در عرصه نظامی نیز به کمک فرانسویان، ارتشی منظم متسلک از سواره‌نظام، پیاده‌نظام و یگان توپخانه را به وجود آورد (IBid).

تشکیل حکومت در میان سیک‌ها بیشتر مدیون پیوند دین و سیاست بود که توسط جانشینان گورو نانک تحکیم یافته بود. البته، تلفیق اسلام با هندوئیزم در آیین سیک به این فرایند کمک کرده بود و آن را به صورت یک دین جهادی درآورده بود. در زمینه برخورد با مسلمانان ظاهراً خود رنجیت سینگ نوعی انعطاف‌پذیری داشت؛ چنانچه قاضی نظام‌الدین را به ریاست محاکم قضایی مسلمانان منصوب کرد و فرماندهی قلعه لاھور را به عهده فردی مسلمان به نام امام‌بخش خان گذاشت. همچنین، در رأس توپخانه سنگین و افسران ارشد پیاده‌نظام، تعدادی از مسلمانان قرار گرفتند. حتی طبیبان دربار رنجیت سینگ هم کسانی چون خلیفه نورالدین و عزیزالدین انصاری، مسلمان بودند. با وجود این، امرای محظی و توده‌های سیک جهت انتقام‌گیری از طبقه مسلط پیش‌ین و ایجاد جامعه یکپارچه سیک‌نشین، رفتاری سخت در مقابل مسلمانان پنجاب پیش گرفتند. گاه فشار سیک‌ها به اندازه‌ای بود که برخی از مردم با عوض کردن اسم خود می‌کوشیدند تا از تعرض آنان در امان بمانند.

بنا به گفته امرنات، سوانح‌نگار دربار رنجیت سینگ، انگلیسی‌ها بین سال‌های ۱۸۰۰ تا ۱۸۰۸، با تحفه‌ها و هدایای بسیار به دربار سلطان سیک آمدند. هدف آن‌ها ضمن نفوذ در دربار مهاراجه، جلب موافقت او برای جلوگیری از تهاجم افغان‌ها از طریق پنجاب به هند بود (امرnat: ۴۳۰). انگلیسی‌ها تقویت و درعین حال وابسته نمودن دولت سیک برای ایجاد

۱۵۶ مطالعات تاریخی جهان

سال هفتم، شماره ۱۳، بهار و تابستان ۱۳۹۸

یک منطقه مستحکم حاصل بین افغانستان و هند را در رأس سیاست خود قرار دادند. با وجود این، رنجیت سینگ که پایه دولت مستقل و قدرتمندی را ریخته بود، ضمن آنکه در سیاست‌های منطقه‌ای فعال بود، در عین حال تا جای ممکن کوشید که آلت دست انگلیسی‌ها نباشد؛ به همین دلیل، انگلیسی‌ها در راستای کنترل دربار مهاراجه، یکی از شیوه‌های خود را که وابسته نمودن شخصیت‌های درباری بود، اجرا کردند و بر این اساس، متوجه خاندان فقیر گردیدند. فقیر سید غلام‌محمدی الدین، سه پسر به نام فقیر سید عزالدین، سید امام‌الدین و سید نور‌الدین داشت که بین سال‌های (۱۷۹۹ - ۱۸۳۹م)، در دربار رنجیت سینگ به مقام‌های ولایی رسیدند.

ظاهراً انگلیسی‌ها متوجه شدند که این خانواده کلید نفوذ به دربار رنجیت سینگ هستند؛ از این‌رو، سیل هدایا و نامه‌های دوستانه و محبت‌آمیز ازسوی بلندرتبه‌ترین مقامات حکومت وقت انگلیس بهسوی آن‌ها روانه شد. ملکه ویکتوریا با ارسال تصویر خودش در قابی بیضی‌شکل از طلا به فقیر‌نور‌الدین، به تداوم رابطه با خانواده فقیر ابراز علاقه نمود. دو فرماندار کل انگلیسی هند، یعنی لرد مینتو (Lord minto) (۱۸۰۷ - ۱۸۱۳) و لرد امره‌رست (lord Amherest) (۱۸۲۳ - ۱۸۲۸) هم به آن‌ها هدایایی پرداختند (ذکرگو، ص ۲۳). نکته جالب آنکه بعد از سقوط حکومت سینگ‌ها دیگر نامی از این خانواده برده نمی‌شود. گذشته از آن، یک افسر انگلیسی به نام کالارد مارتین در سال ۱۸۳۳م به پنجاب وارد شد و دوستی عمیقی با رنجیت سینگ برقرار کرد که تا آخر حیاتش تداوم یافت. ظاهراً تحت تأثیر همین انگلیسی بود که پادشاه سیک در راستای سیاست انگلیسی‌ها، سپاهی را به افغانستان برای حمایت از شاه شجاع گسیل داشت (غیار، ص ۴۳۱).

با مرگ رنجیت سینگ در سال ۱۸۳۹م و به‌دبیال آن اختلافات جانشینی در بین فرزندان مهاراجه، حکومت سیک دچار آشتفتگی شد؛ به‌طوری‌که از پادشاهی آن‌ها چیزی جز نام نماند. کشمکش‌های جانشینی که انگلیسی‌ها در استفاده از آن حرفاًی شده بودند، به آن‌ها مجالی داد تا در قلمرو رنجیت سینگ، دوست و متحد سابق خود مداخله کنند (P: David, 1266). داستان کهنه تکرار شد؛ ابتدا نماینده انگلیسی در دربار پنجاب مستقر گردید و به‌دبیال آن ارتش کمپانی به بهانه حفظ امنیت در نواحی جنوب رود سوت لج، به عملیات نظامی پرداخت (گاردنر، ص ۴۸). در نهایت، انگلیسی‌ها طی جنگ‌های خونین «مودکی» و نبرد «چیلیان والا» (۱۸۴۹م) توانستند به حکومت دهولیب سینگ آخرین شاه سیک خاتمه

دھند (2: Srivastava, P).

انگلیسی‌ها در جنگ با سیک‌ها از حمایت مسلمانان پنجاب و حکومت‌های همسایه مسلمان نظیر بھاولپور برخوردار گردیدند و با سلطه بر پنجاب بهمنزله یک نیروی رهایی-بخش برای مسلمانان ظاهر شدند. گذشته از آن، با سروسامان بخشیدن به مالیات‌ها و عواید این مناطق، تنها با بخشی از آن به اقداماتی چون ساخت راه‌ها، کانال‌های آبی اری، تأسیس مدارس و ... اهتمام وزیدند و موجبات وفاداری مردم پنجاب را به خود حتی در جریان شورش بزرگ ضد انگلیسی ۱۸۵۷ فراهم آوردند.

۳. تجدد و نوگرایی در سند و پنجاب

سلطه انگلیس به عنوان قطب اصلی تحولات اروپایی عصر جدید بر هند، در کنار استعمار و استثمار، اسباب آشنازی اقوام مختلف شبه‌قاره هند را با رهواردهای گوناگون فکری، علمی و فناوری نوین غربی نیز فراهم ساخت. با این‌همه، مهم‌ترین مراکز تجمع مسلمانان شبه‌قاره یعنی سند، پنجاب، بلوچستان و کشمیر، دو قرن دیرتر از بنگال، بمبئی و نواحی دیگر، سلطه استعمار و در کنار آن ساختار شهرنشینی رو به تکامل غربی را تجربه کردند. از جمله اقدامات انگلیسی‌ها بعد از سلطه بر سند و پنجاب، تأسیس مدارس متعدد و نیز چندین دانشگاه بود. در این زمینه، می‌توان به دانشگاه لاہور اشاره کرد که در سال ۱۸۶۴م، دویست و پنجاه دانشجو در آن مشغول تحصیل بودند. انگلیسی‌ها، به لحاظ ساختار اجرایی، منطقه را به بخش‌های اداری جداکانه تقسیم کرده، برای هر بخش اداراتی منظم چهت امور قضایی، مالی، اداری به وجود آورند. از دیگر اقدامات آن‌ها، در کنار تأسیس مراکز متعدد پلیس برای استقرار امنیت، ایجاد ادارات شهرداری برای «آراستگی شهرها» بود (خداداد خان: ۱۶۴). همچنین در سال ۱۸۶۰م، «ارابه دخانی» (قطار) و «فروندگاه استیشن» (ایستگاه راه‌آهن) را در مناطق مختلف تأسیس کرده (همان، ص ۱۷۱) و سه سال بعد با «تار برقی» (تلگراف) همه شهرهای سند را به هم متصل ساختند. جالب آنکه چند عکاس از اروپا به سند آمده، «تصاویری از مردمان ذی احترام گرفته» و در آنجا ماندگار شدند (همان: ۱۷۶).

انگلیسی‌ها در کراچی که شهر قدیم آن «بندری بسیار کوچک و وضع شهر و عمارت‌های آن مثل ایران دارای کوچه‌های تنگ و عمارت‌های پست و دکان‌های کشیف بود»، در کنار

۱۵۸ مطالعات تاریخی جهان

سال هفتم، شماره ۱۳، بهار و تابستان ۱۳۹۸

بافت قدیمی، شهری جدید طراحی کرده و بناهایی مدرن در آنجا ساختند. در نهایت، با ایجاد راه‌آهن و بهخصوص با عمیق کردن سطح دریا امکان ترد وسیع کشتی‌های تجاری و تفریحی را نیز به این بندر فراهم آوردند. این شهر، گذشته از راه‌آهن، از کالسکه‌های بخار، کلیساهای بزرگ، عمارت‌های عالی، با غاهای خوب و کوچه‌ها و خیابان‌های وسیع نیز برخوردار بود (پیرزاده: ۱۱۹). به هرروی، انگلیسی‌ها با اقدامات متنوعی چون طرح‌های آبرسانی، حمل و نقل مدرن، اجرای قوانین مدنی، ادارات دادگستری، تأسیس مدارس و دانشگاه‌های متعدد (kulke, pp: 248-253)، با گسترش و شکوفایی شهرنشیینی در سند به محوریت شهر کراچی، و در پنجاب به محوریت شهر لاہور، بنیادهای پاکستان مدرن را فراهم ساختند.

از دیگر عواملی که در پیدایش قشر نخبگان مسلمان غرب‌گرانه‌ای اثر اساسی داشت، اقدامات سید احمد خان (۱۸۱۷ - ۱۸۹۸) در هند بود. درواقع، هرچند هند در نیمه دوم سده نوزدهم با داشتن شانزده دانشگاه، مقام ممتازی را در آسیا و در سطح بسیاری از کشورهای جهان داشت (Bardby, P: 23)، اما سهم دانشجویان مسلمانان از آن بسیار اندک بود. سید احمد خان متفکر مسلمان که بخش وسیعی از مشکلات مسلمانان را از نبود اهتمام آن‌ها به آموزش جدید ناشی می‌دانست، با اقداماتی چون تأسیس کالج شرقی آنگلو-اسلامی^۴ در سال ۱۸۷۸م (waines, P: 222) و برگزاری کنفرانس آموزش مسلمانان در سال ۱۸۸۶م، در صدد گسترش هرچه سریع‌تر آموزش در میان مسلمانان برآمد. اقدامات او در عرصه گسترش علوم نو در میان مسلمانان نتایج درخشانی داشت و طیفی از روشنفکران را - چه در پیروی از او و چه در نقدهش - به وجود آورد که جهت دفاع از منافع مسلمانان شبیه‌قاره وارد میدان شدند.

همچنین، اقدامات سید احمد خان، مسلمانان را قادر ساخت بسان تشکیل حزب کنگره توسط روشنفکران هندو (۱۸۸۵م)، مسلم لیگ را در سال ۱۹۰۸م به وجود آورند که رهبری آنان را تا استقلال بر عهده گرفت. بدین‌سان، آموزش جدید غربی در اوآخر سده نوزدهم و ابتدای سده بیستم، قشری تحصیل کرده در میان مسلمانان را به وجود آورد که بخشی از آن ضمن وفاداری به اسلام و دفاع از آن به شیوه خودش، به همگرایی با استعمار انگلیس

۴. این دانشگاه، در سال ۱۹۲۰م به «علیگر» تغییر نام یافت.

پرداختند که درک عوامل این سازش و همکاری چندان دشوار نیست. درواقع هندوها، دیرزمانی بود که با جذب رهاووهای غربی و تطبیق آن با فرهنگ و سنتی بومی خود ساختار اداری و حکومتی هند را سنگر به سنگر فتح کرده بودند و در میان آن‌ها، رهبرانی تحصیل کرده و زیرک برای مبارزه با استعمار انگلیس پدید آمده بود. ازسوی دیگر، با گسترش ناسیونالیسم هندو که بخشی از آن، به تحریک خود انگلیسی‌ها برای تفرقه اندختن بین هندوها و مسلمانان صورت گرفته بود، در نیمه دوم سده نوزدهم، نتیجه معکوس داد و دامن مسلمانان و انگلیسی‌ها را گرفت که هر دو از دیدگاه آنان بیگانه محسوب می‌شدند. انگلیسی‌ها تلاش کردند تا با تقویت مسلمانان به مقابله و مهار هندوها پردازنند؛ اندیشه‌ورزان مسلمان هم که با گسترش انحصار طلبی و موج ناسیونالیسم هندی شانس چندانی برای اقلیت مسلمان در هند نمی‌دیدند، به همین دلیل، به تعامل با انگلیسی‌ها پرداختند. تالاندازهای می‌توان گفت پاکستان، مرده‌ریگی که از آن میراث وسیع امپراتوری گورکانی نصیب مسلمانان شبهقاره شد، حاصل این تعامل بود.

۴. جنبش پاک‌دینی در سند و پنجاب

جنبش پاک‌دینی شبهقاره با هدف پیراستن اسلام هند از عناصر زاید و غیر اسلامی به خصوص هندوئیزم به طور عمده در واکنش به التقاط دینی اکبرشاه (۱۶۰۵-۱۵۵۶) با مبنای قرار دادن اسلام حجاز اهمیت یافت (شیال: ۳۸). با این‌همه، آغاز نفوذ گستردگی این جریان در شبهقاره به دنبال اعدام شاهزاده داراشکوه (۱۶۵۹) حامی مدارا با ادیان مختلف، و روی کار آمدن برادر متعصیش اورنگ زیب (۱۶۵۸-۱۷۰۷) به وقوع پیوست. پاک‌دینی بعد از اورنگ زیب، توسط شاه ولی‌الله دہلوی (۱۷۰۳-۱۷۶۲) که چون محمد بن عبدالوهاب (۱۷۰۳-۱۷۹۲) بنیان‌گذار جنبش وهابیت در فضای گفتمان احیای دین و نیز پاک‌دینی حجاز متأثر از اندیشه ابن تیمیه آموخته بود (فقیهی: ۱۵۷)، در مدرسه رحیمیه دہلی دنبال شد.

شاہ ولی‌الله به عنوان پیشو ار جریان‌های پاک‌دینی شبهقاره موفق شد مفاهیم اسلامی - چون: خلافت، دارالحرب، دارالسلام، جهاد، هجرت و... را به شکلی پررنگ به عصر جدید وارد نماید. فرزندش شاه عبدالعزیز (۱۷۴۶-۱۸۲۴) معتقد بود با توجه به آلت دست شدن پادشاه مسلمان گورکانی توسط انگلیسی‌ها، هند دیگر دارالاسلام نیست؛ بنابراین به تبیین

۱۶. مطالعات تاریخی جهان

سال هفتم، شماره ۱۳، بهار و تابستان ۱۳۹۸

شرایط دارالحرب پرداخت. درست است که نامبرده به جهاد علیه انگلیسی‌ها نپرداخت، اما با فتاوا و دیدگاه‌های خود در مدرسه رحیمیه، نظیر دارالحرب خواندن هند، اسباب سر درگمی و آشفتگی انگلیسی‌ها را فراهم ساخت. به نظر می‌رسد، او با پرهیز دادن مسلمانان از همکاری با انگلیسی‌ها و نپذیرفتن ابعادی از فرهنگ غربی (Alhaqq, p: 15)، نوعی سیاست مقاومت منفی را نیز ترویج کرد. تحول عمدۀ در اوآخر زندگی شاه عبدالعزیز، تقسیم جریان پاک‌دینی به دو شاخه جهادی تحت رهبری سید احمد بربلوی (۱۷۸۶ - ۱۸۳۱) و شاخه علمی و فرهنگی پیرو سنت مطالعاتی و تبلیغی شاهولی الله در مدرسه رحیمیه بود.

سید احمد بربلوی، منطقه پنهان در بیهار یعنی شمال غرب هند را (جایی که غالباً قبایل افغان در آن سکونت داشتند) مرکز خود قرار داد و در ارتباط با حجاز به نشر عقاید وهابیت در شبه‌قاره پرداخت (Banu, p: 39). هرچند او نام جنبش خود را طریق‌المحمدیه نهاد تا علاقه‌اش را به راه و منش پیامبر نشان دهد (Marty: 303E)، اما تأکید او و هوادارانش بر اصل جهاد باعث شد که جنبش او بیشتر به عنوان مجاهدین شناخته شود. سید احمد که بعد از بازگشت از سفر حج ۱۸۲۳م با برگزیدن لقب امیرالمؤمنین خلافت خود را إعلام کرده بود (Ariomand, p: 197)، به دلیل عمدۀ متوجه پنجاب شد: یکی نجات مسلمان از آزار و اذیت سیک‌ها و دیگری آنکه قصد داشت با تکیه بر اصل قرآنی هجرت، با تشویق مسلمانان مناطق تحت سلطه انگلیسی‌ها یا دارالحرب، برای هجرت به پنجاب و با الحاق سند - که حدود سه‌چهارم جمعیت آن مسلمان بودند (هارדי: ۱۶) - و بهدلان آن، با اخراج سیک‌ها از پنجاب، قلمرویی برای خلافت خود دست و پا کرد. به هرروزی، پیروزی اولیه‌اش بر سیک‌ها در جایی به نام آکوره، باعث شد بسیاری از علماء و امیران محلی مسلمان با او با عنوان «امیرالمؤمنین» بیعت کنند و بدین ترتیب، سید احمد در عمل حکومت اسلامی کم‌دوم خود را تأسیس کرد (ندوی: ۴۱۱).

هرچند در نهایت، شکست و شهادت سید احمد در جنگ نهایی با سیک‌ها (۱۸۳۱م) رؤیای او مبنی بر تشکیل دارالسلام را بر باد داد. بالین‌همه، جنبش او در گسترش وهابیت و مفاهیمی چون: جهاد علیه کفار، اندیشه خلافت در شبه‌قاره، بهویژه در انتقال آن به مرکز مهم تجمع مسلمانان، یعنی سند، پنجاب و نیز در میان ایل‌های افغانستان و بلوچستان، نقش اساسی ایفا کرد. در این راستا، می‌توان به نهضت حران به رهبری سید صبغت‌الله شاه ثانی اشاره کرد که اندیشه‌های جهادی سید احمد شهید را تأسیس دولت پاکستان ادامه داد

(خدادداد خان: ۲۵۹).

به دنبال شکست شورش بزرگ هندوستان در سال ۱۸۵۷م، بخش وسیعی از پیروان سنت مدرسه رحیمیه به این نتیجه رسیدند که نمی‌توان با اهرم جنگ و جهاد با انگلیسی‌ها رو در رو شد؛ چراکه قدرت و سلطه آن‌ها شکست ناپذیر می‌نمود؛ در نتیجه، این جریان به سنت شاه عبدالعزیز بازگشت؛ به همین دلیل، یک دهه بعد از شکست شورش و انهدام مدرسه رحیمیه، تعدادی از علماء و شخصیت‌ها در شهر دئوبند جمع شدند و مدرسه دئوبند را تأسیس کردند (Shan, p: 27). یکی از کانون‌های فعالیت دئوبند سند و پنجاب بود. البته بعدها تأسیس مدرسه اشرف‌آباد منجر به گسترش بیش از پیش فعالیت‌های آن در میان قبیله‌های افغانستان و بلوچستان پاکستان (Jaffrelot, p: 224) و ایران گردید.

از ویژگی‌های عمدۀ گرایش‌های متعدد جریان پاک‌دینی که بر بستر اندیشه‌های شاه ولی الله شکل گرفته، بحث ارتباط آن‌ها با وهابیت بود؛ همچون جنبش اهل حدیث که در نیمه دوم سده نوزدهم و به موازات دئوبند و تحت تأثیر وهابیت به وجود آمد. در رأس این گروه، افرادی چون نذیر حسن و صدیق حسن خان قرار داشتند که مکتب حنفی و سایر مکتب‌های فقهی اهل سنت را رد کردند و اعتقاد داشتند که منبع قوانین اسلامی قرآن و حدیث است (jaffrelot, p: 224). از دید آن‌ها اجتهاد امری محسوب می‌شد که هر مسلمان با استعداد، قادر به استنتاج آن از قرآن و حدیث بود. این گروه که ظاهرًا از سال ۱۸۶۴م تحت رهبری نذیر حسن با وهابیت ارتباط برقرار کرد، گذشته از آنکه قایل به تصفیه و پلایش اسلام از عناصر ناخالص بود، مانند وهابیت با رد تصوف و تشیع، احیاء ای آموزه‌های دینی این تیمیه را سرلوحه خود قرار داد. در نهایت، این جریان هم مانند وهابیت نسبت به مسلمانانی که دیدگاه آن را قبول نداشتند، نظر چندان مثبت نداشتند. در آغاز قرن بیستم، از جماعت اهل حدیث، گروهی انسعابی به نام جماعت اهل القرآن تشکیل شد که صرفاً قرآن را تنها منبع شریعت و عمل اسلامی می‌دانست و حتی سنت پی‌امبر را هم به عنوان منبع شریعت کنار گذاشت. در نهایت می‌توان به جنبش بنیادگرایی متأخرتر جماعت اسلامی اشاره کرد که تحت رهبری ابوالاعلی مودودی شکل گرفت (عزیزاحمد: ۱۹).

در ابتدای سده بیستم جنبش خلافت (۱۹۱۸ - ۱۹۲۴) که در حمایت از امپراتوری عثمانی در مقابل بریتانیا صورت گرفت، باعث دوستی بعضی از علماء با متفکرانی دارای تحصیلات غربی گردید؛ بقولی «در درخشن، نور دیدند که آن قدرها هم که خیال می‌کردند،

۱۶۲ مطالعات تاریخی جهان

سال هفتم، شماره ۱۳، بهار و تابستان ۱۳۹۸

بی شیاهت به یکدیگر نیستند» (Iqbali, p: 34). با این‌همه، به‌دلیل شکست عثمانی از انگلیس و هم‌پیمانانش در جنگ جهانی اول و لغو خلافت عثمانی توسط کمال آتابورک، رهبران جنبش پاک‌دینی بار دیگر سرخورده از سیاست، به فعالیت علمی و تبلیغی پرداختند. به‌دلیل این تحول، هدایت امور بیشتر به دست تحصیل‌کرده‌های غربگرا و پیروان سید احمد خان افتاد. درواقع برخلاف جناح میانه‌رو، مسلم لیگ که در جنبش خلافت به همکاری با جنش پاک‌دینی پرداخت، طیفی از روشنفکران غربگرا از جمله محمدعلی جناح - که تحصیل‌کرده نظام آموزشی لیبرال و سکولار انگلیس بودند (Sathasivam, p: 2) - مانند خود سید احمد خان اعتقادی به جنبش خلافت نداشتند و در جهت رسیدن به اهداف خود به انگلیسی‌ها وفادار ماندند.

محمد اقبال شاعر و اندیشه‌ورز مسلمان و رئیس مسلم لیگ (۱۹۳۰م)، نخستین گام را بعد از سید احمد خان در جهت جدایی مسلمانان و هندوها برداشت (Ibid, p: 3). در همین سال چودری رحمت‌علی، مسلمان هندی تحصیل‌کرده کمبریج، طرح فدراتیو ده استان مسلمان‌نشین را که قرار بود نامش پاکستان گذاشته شود، ارائه نمود. در نهایت، محمدعلی جناح که با وجود جنبش خلافت عمیقاً تحت تأثیر کمال آتابورک و رژیم لاٹیک او قرار داشت (Cohen, p: 26)، کار را به انتهای رساند و در سال ۱۹۴۷م، دارالسلام پاکستان را تأسیس کرد.

نتیجه‌گیری

انگلیسی‌ها برای سلطه بر سند، نخست در قالب معاهده‌های تجاری، سیاسی و تعهداتی سنگین ناشی از آن‌ها، سپس با استفاده از اختلافات داخلی امرای سند و نگرانی آن‌ها از خطر حکومت سیک، حکام آن را تحت‌الحمایه خود کردند. در نهایت، سال ۱۸۴۳م مطابق با سیاست کلی خود در شبه‌قاره مبنی بر حذف حکومت‌های وابسته و استقرار حاکمیت مستقیم خود، کنترل سند را به دست گرفتند. پنجاهم که نیمه از جمیعت آن را مسلمانان تشکیل می‌دادند، از اواخر سده هجدهم شاهد تشکیل حکومت مقنن سیک بود. انگلیسی‌ها با استفاده از روش‌های دیرینه خود از جمله پرداخت هدیه به درباریه‌ان مؤثر و به‌کارگیری آن‌ها در راستای اهداف خود، بهره‌گیری از اختلافات جانشینی و در نهایت، به کمک نیروی نظامی به حکومت سیک‌ها خاتمه بخشیدند. آزار و اذیت مسلمانان پنجاهم

توسط سیک‌ها که در راستای ایجاد جامعه‌ای یکپارچه سیکنشین صورت گرفت، گذشته از آنکه باعث استقبال و همکاری مسلمانان با انگلیسی‌ها در براندازی حکومت سیک شد، آن‌ها را به عنوان نیروی رهایی بخش برای مسلمانان پنجاب نیز مطرح ساخت.

سند و پنجاب تحت سلطه انگلیسی‌ها با شکل‌گیری و رشد دو نگرش متفاوت و متضاد مواجه گردید: یکی جریان پاک‌دینی که متأثر از افکار شاه ولی الله و مدرسه رحیمیه و در پیوند با وهابیت حجاز، پیراستن اسلام هند از عناصر التقاطی به خصوص هندوئیزم را وجه همت خود قرار داد؛ این جریان در نهایت به دو شاخه جهادی و شاخه علمی و فرهنگی تقسیم شد. هرچند، شاخه جهادی به رهبری سید احمد بربلاوی که با تأکید بر جهاد به دنبال تأسیس خلافت اسلامی بود، نتوانست در سند و پنجاب حکومت اسلامی ایجاد کند؛ اما تفکر پاک‌دینی متأثر از وهابیت حجاز را در این منطقه گسترش داد. شاخه علمی و تبلیغی نیز بعد از شکست در قیام ۱۸۵۷ م و سرخوردگی ناشی از آن به تأسیس مدرسه دئوبند با پیروی از الگوی مدرسه رحیمیه پرداخت. مدرسه دئوبند از طرقی چون تربیت طلاب و مبلغان، به نشر آموزه‌های بنیادگرایانه خود - که در یک روند تکاملی بیش از پیش با وهابیت حجاز پیوند می‌خورد - در میان مسلمانان سند و پنجاب و نیز قبیله‌های بلوچستان و افغانستان پرداخت.

نگرش دیگر، جریان غربگرا بود که تحت تأثیر عواملی چون گسترش شهرنشینی و نوسازی این دو منطقه مطابق با الگوهای غربی توسط انگلیسی‌ها و کوشش‌های سید احمد خان در گسترش آموزش جدید به وجود آمد. این جریان از طریق تعامل با انگلیسی‌ها و با استفاده از تقابل آن‌ها با هندوها، کشور پاکستان را که جنبش پاک‌دینی شاخه مجاهدین در ایجاد آن شکست خورده بود، به وجود آورد. با این‌همه، دغدغه برهم خوردن احتمالی موازنی قدرت به نفع نگرش‌های مبتنی بر پاک‌دینی که امروزه بیشتر با عنوان بنیادگرا، معادل «fundamentalism» شناخته می‌شوند، همواره از مسائل اساسی پاکستان و منطقه به شمار آمده است.

۱۶۴ مطالعات تاریخی جهان

سال هفتم، شماره ۱۳، بهار و تابستان ۱۳۹۸

منابع

الف. فارسی

- احمد، عزیز (۱۳۶۶)، *تاریخ تفکر اسلامی در هند*، ترجمه نقی لطفی، تهران: انتشارات کیهان.
- امرنات (۱۹۲۸م)، *ظفرنامه رنجیت*، طبع لاہور.
- بایرناس، جان (۱۳۸۳)، *تاریخ جامع ادیان*، ترجمه علی اصغر حکمت، تهران: انتشارات علمی و فرهنگی.
- حاجی پیروززاده (۱۳۶۰)، *سفرنامه*، به کوشش حافظ فرمانفرما میان، با مقدمه ایرج افشار، جلد اول، چاپ دوم.
- حکمت، علی اصغر (۱۳۷۷)، *بررسی تاریخی و اجتماعی و سیاسی و هندوستان از دوران باستان تا عصر حاضر*، تهران.
- خداداد خان (۱۳۱۸ق)، *لب تاریخ سندھی*، سندھی ادبی بورد، حیدرآباد.
- دولافوز، ت. ف (۱۳۱۶)، *تاریخ هند*، ترجمه سید محمد تقی فخرداعی گیلانی، تهران: از نشریات کمیسیون معارف.
- دکرگو، امیرحسین (۱۳۷۶)، «*فقیرخانه لاہور؛ گنج نہان و رو به زوال میراث فرهنگی*»، نامه فرهنگ، شماره اول، سال هفتم.
- شیال، جمال الدین (۱۳۸۳)، *نهضت‌های اصلاحی شبه قاره هند*، ترجمه و تصحیح و نگارش غلامحسین جهان تیغ، زاهدان: مؤسسه هفت اقلیم شرق.
- غبار، میر غلام محمد (۱۳۶۹)، *افغانستان در مسیر تاریخ*، قم: پیام مهاجر.
- فراهانی، محمدحسین (۱۳۶۲)، *سفرنامه*، به کوشش مسعود گلزاری، چاپ اول، انتشارات فردوس.
- فقیهی، علی اصغر (۱۳۶۴)، *وها بیان*، قم: مؤسسه اسماعیلیان.
- کرمانشاهی، آقااحمد (۱۳۷۵)، *مرات الاحوال جهان‌نما*، مقدمه علی دولتی، تهران: انتشارات اسناد انقلاب اسلامی.
- گاردنر، برایان (۱۳۸۳)، *کمپانی هند شرقی*، ترجمه کامل حلمی و منوچهر هدایتی خوشکلام، تهران: انتشارات پژوهه.

گروسه، رُنه و ژرژ دنیکر (۱۳۷۵)، چهره آسیا، ترجمه غلامعلی سیار با همکاری پیروز سیار، چاپ اول، تهران: نشر و پژوهش فرزان روز.

مشیر الحسن (۱۳۶۷)، جنبش اسلامی و گرایش‌های قومی در مستعمره هند، ترجمه حسن لاهوتی، مشهد: بنیاد پژوهش‌های اسلامی آستان قدس رضوی.

معصوم بکری، سید محمد (۱۳۸۲)، تاریخ سند معروف به تاریخ معصومی، به تصحیح عمرین محمد داؤد پوته، تهران: انتشارات اساطیر.

ندوی، ابوالحسن علی (۱۹۴۸)، سیرت سید/حمد شهید، جلد اول و دوم، لکنھو.

هارדי، پیتر (۱۳۶۱)، مسلمانان هند بریتانیا، ترجمه حسن لاهوتی، مشهد: بنیاد پژوهش‌های اسلامی آستان قدس رضوی.

ب. انگلیسی

1. Ariomand, Saied (1984) from nationalism to revolutionary islam, edition 1, sunypress.
2. Banu,U.A.B Razia, Akter (1992) islam in Bangladesh, Brill.
3. Bardby, Edward(1970) the university outside europe, Ayer.
4. Baud, Michiel and Rutten, Rosanne (2004) popular intellectuals and social movement, Cambridge university press.
5. Blood, Peter.R(1996) Pakistan A country study, piane publishing.
6. David, Westerlund(1996) questioning the secular state, the world wide, published hurst. Co.
7. Dodwell, henry(1929) the Cambridge history of British Empire, published by cup Archive.
8. dutt, Romesh Chunder (2001) the Economic history of India in the victorianage, routledge.
9. E marty, Martin,scott,r(2004) Fundamentalism comprehend,edittion2 , university of Chicago press,usa.

۱۶۶ مطالعات تاریخی جماعت
سال هفتم، شماره ۱۳، بهار و تابستان ۱۳۹۸

10. Haqq, mushir(1973) Musalman in secular hindostan,delhi,india.
11. Aliqbal, Afzal,(1966) My life fragment , reprint, lahor.
12. jaffrelot, chlistophe (2002) A history of Pakistan and it origin , translated by cillian Beaumont, edition illustrated, anthem press.
13. khan, Adeel (2005) politics of identity: Ethnie nationalism a the state in Pakistan,new delhi ,published by sage.
14. kulke, Hermann and rothermond, Dietmar(1998)history of India , routledge, London and new York.
15. Mahmood, CynthiaKeppley (1997) fighting forfait and nation: Dialogues with sikh militants, university of Pennsylvania press.
16. P. Cohen, Stephen (2004) The Idea of Pakistan, Brookings Institution Press.
17. Komar singh, Nagend(2000) international ency clopaedia of Islamic dynasties continuing severs vol4.Published by Anmol, New Delhi.
18. Sathasivam, kanishkan(2005) Uneasy neighbors , Ashgate publishing.
19. Schmidt, karl (1995)AnAtlas and survy of southa asian history, published by m.E sharpe.
20. shan, Muhammad(2002) education and politics, published by Aph publishing.
21. Srivastava, p.r (2004) Punjab painting, Abhinay publication.
22. thornton, Edward(1859) the history of the british empire in India w.m.HAllen.
23. waines, David (2003) An introduction to islam, cambridge university press.